**Сабақ жоспары**

**Тексерілді: Ә. Тұяқбаев**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | Джамалова Айдын | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 7 «а» сынып | | | |
| **Күні:** | | | 21.02.2024ж | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **Қысқаша көбейту формулалары** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Қысқаша көбейту формулаларын қолданып өрнектерді түрлендіру | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | 7.2.1.15  қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ; | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | | қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындай алады; | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | * Қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді теңбе тең түрлендіруді орындайды; | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | | Бұл сабақ еңбек пен шығармашылық және топта жұмыс істеу, жауапкершілік және көшбасшылық құндылықтарын дамытуға бағыталған. | | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 3минут  5минут  5минут | Ұйым  дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін,Қысқаша көбейту формулаларын қолданып өрнектерді түрлендіру тақырыбын қарастырамыз.**Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау ;   * қысқаша көбейту формулалары арқылы алгебралық өрнектерді тепе-тең түрлендірулерді орындау;   кассалық билет әдісімен оқушыларды топқа бөледі  **Үй тапсырмасын тексеру** <https://learningapps.org/view15465946> Осы сілтеме бойынша, қысқаша көбейту формулаларын қолданып жұбын табу арқылы үй тапсырмасын тексеру.  **1** тапсырма  Қысқаша көбейту формуласы бойынша пазл құрастыру | | Амандасады, сабаққа  дайындалады.  Оқу-құралдарын даярлайды  Кассадағы билет әдісімен топқа бөлінеді  1 Квадрат  2 Куб  3 Көпмүше  Үй жұмысы бойынша оқушылар сілтеме арқылы тапсырмаларды орындайды  Оқушылар бірін бірі тексереді.  Қысқаша көбейту формуласын пазл бойынша дұрыс құрастыра алды ма?  **Дескриптор:**   * Қысқаша көбейту формулаларын біледі * Белгісіз мүшелерді дұрыс анықтайды | **«Бағдаршам»**  арқылы қалыптастыру шы бағалау | Whatsapp қолдану |
| 5минут | Жаңа сабақты бекіту. | 1. **тапсырма**   Көбейтінділерді көпмүшелерге түрлендіріңіз және табылған жауапқа сәйкес келетін әріптерді жазыңыз.   |  |  | | --- | --- | |  | **Семиотика**  белгілер  туралы  ғылым болып  саналады. Ол  20 ғасырдың  басында  пайда болды. | | | |  |  | | --- | --- | |  | **с** | |  | **е** | |  | **м** | |  | **и** | |  | **о** | |  | **т** | |  | **и** | |  | **к** | |  | **а** |   ⠀ | **«Бағдаршам»**  арқылы қалыптастыру шы бағалау | Жалпы білім беретін мектептің 7–сыныбына арналған оқулық.  Оқулық авторлары: Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә.Шыныбеков  Алматы «Атамұра» баспасы 2017 жыл |
| 10  минут  10мин | Бекіту тапсырмасы | 1. **Принтер әдісі**     **Принтер әдісі арқылы есептер шығару.**        **4-тапсырма.**Өрнектің мәнін табыңыз:  Тапсырма жасырын карточка арқылы беріледі.  *мұндағы*  *мұндағы*  *с) мұндағы* | | **Оқушылар есептің жауатарын табады**  **Жауаптары:**  **25а² - 49b²;**  **81y² - 144x²;**  **121q² - 9z²;**  **Жауаптары:**   1. **16а²-24а+9;** 2. **49х²+126ху+81у²;** 3. **4с²-4су³+у6; (6 дәреже)**   **Жауаптары:**  **1) (7ab-5)²;**  **2) (3cd+10)²;**  **3) (2a-1)²;**  Оқушылар жасырын карточка арқылы берілген есептерді орындайды. | Қ/Б: «мадақтау» арқылы бағалау  Қ/Б: «мадақтау» арқылы бағалау | Интернет ресурстары  Жалпы білім беретін мектептің 7–сыныбына арналған оқулық.  Оқулық авторлары: Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә.Шыныбеков  Алматы «Атамұра» баспасы 2017 жыл  Карточкалар |
| 2минут | Сергіту сәті |  | | Оқушылар жазылуымен емес, жазулардың түсі бойынша оқиды |  |  |
| 5минут | Кері байланыс | **Кері байланыс.**    **Үй жұмысы. №5.142 және №5.143 есептер** | | Оқушылыр осы әдіс арқылы өз ойларымен бөліседі | Кері байланыс | Whatsapp қолдану |

|  |  |
| --- | --- |
| Рефлекция  Сабақ барысындағы сіздің өзіңізге және оқушылар байланыс жазуға болады. |  |